

UVOD

Na samom početku se svakako postavlja pitanje šta je muzikoterapija?

Muzikoterapija je propisana vrsta muzike, muzikom povezanih strategija, od strane kvalifikovanih muzikoterapeuta, da motiviraju osobu tako da bi postigli specifične ne muzičke ciljeve.

Muzikoterapeuti koriste svoja iskustva kao muzičari, doktori i istraživači da bi postigli promjene i napredak u razumijevanju u komunikaciji, društvenim, emocionalnim i fizičkim vještinama. Muzikoterapeuti rade na različitim vrstama poslova, uključujući obrazovanje, medicinu i psihijatriju.

Muzikoterapija ima poseban značaj za djecu s teškoćama u razvoju. Cilj muzikoterapije je poboljšanje socijalne vještine kod ove djece, odnosno bolja prilagodljivost.

MODIFIKACIJA PONAŠANJA U RADU S OSOBAMA SA SMETNJAMA U RAZVOJU

Obuhvata niz različitih tehnika kojima je cilj mijenjanje ponašanja. Predmet tretmana je ponašanje koje djeci sa smetnjama u razvoju često donosi poteškoće i probleme. Kao uvijek, uzrokom takvog ponašanja smatraju se ona zbivanja u okolini određenog ponašanja.

Prvi korak tereapeuta koji primjenjuje principe modifikacije je utvrditi u kojim se situacijama javlja specifično ponašanje koje predstavlja problem. Uzroci koji izazivaju određene ponašanje nisu isti za svako dijete i tokom vremena se mijenjaju. Potrebna je dugotrajna opservacija da bi se otkrili događaji koji izazivaju određene oblike ponašanja pojedinog djeteta.

Modifikacija ponašanja se primjenjuje onda kada se javlja ponašanje koje se želi promijeniti kako bi bilo u skladu sa zahtjevima socijalne i prirodne okoline u kojoj se dijete kreće. To je ujedno i cilj modifikacije. Ponašanje u radu sa djecom sa smetnjama u razvoju sustavno potkrepljuje i može uticati na brži razvoj raznih vještina, te postizanje više razine socijalne kompetencije: razvoj govora, samostalno uzimanje hrane, održavanje higijene itd. Razvijanjem kompleksnijih oblika ponašanja, kao što su samostalno uzimanje hrane, odijevanje itd., provodi se princip postupnosti. Dakle, oni se razlažu u serije manjih sukcesivnih segmenata ponašanja, a svaka dobro izvršena radnja nagrađuje. Vrsta nagrade zavisi od karakteristika djeteta, vrsti i stupnju smetnje u razvoju. Bitno je da nagrada bude primjerena i da motivira. U nekim slučajevima vrlo su efikasne socijalne potkrepe npr.: pohvale, odobravanje, smiješak i dr. Ispitivanja su pokazala da su tzv. nesocijalne potkrepe: igračke, bomboni, hrana i drugo, mnogo efikasnije kod populacije mentalno retardiranih, nego socijalne.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI**, **DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHUVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com